



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي: 2008/2007
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف:
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مشاكل التغذية في مصر الرمز الفرقة/ المستوى: الرابعة
الكودي: HENFS(41)1
عدد الوحدات/ الساعات 2 نظري 2 عملي و / أو 3 إجمالي
الدراسية:
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

- التعرف علي مشاكل التي يعانيتها المجتمع المصري من ناحية التغذية.
- معرفة أسباب ظهور تلك المشاكل وطرق الحد منها.
- الإلمام ببعض الأمثلة لمشاكل التغذية (تلوث الغذاء- التسمم الغذائي- الحساسية الغذائية)

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- فهم أسباب المشكلة الغذائية في مصر ووسائل القضاء عليها.
- التعرف علي علامات سوء التغذية.
- التعرف علي الحساسية الغذائية والأغذية المسببة لها.
- الإلمام بعلاقة التغذية بأمراض السرطان والرعاية الغذائية لمرضاها.
- التعرف علي مخاطر المياه الغازية.

ب - القدرات الذهنية Intellectual skills

- تحليل أسباب المشكلة الغذائية في مصر.
- التمييز بين دهون اوميغا 3 و اوميغا 6.

ج- المهارات المهنية Professional Skills

- توظيف المعرفة بمصادر اوميغا 3 و اوميغا 6 لتحقيق التوازن بينهما.
- الاستفادة من العادات الغذائية السليمة وتجنب الخاطئة.
- اعداد تقارير متعلقة بالمشاكل الغذائية وامراض السرطان والعادات الغذائية.

د-المهارات العامة: General Skills

- التوعية بمشاكل التغذية المختلفة.
- التوعية بمخاطر المياه الغازية.
- نشر الوعي بالعادات الغذائية السليمة.
- التحذير من العادات الغذائية الخاطئة.
- تنمية المعلومات المتعلقة بالفوائد الصحية لاوميغا 6.

- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات ع	ن	الموضوع	الأسبوع (14 أسبوع)
2	2	دراسة الأسباب التي تؤدي الي ظهور مشاكل الغذاء	الأول
2	2	دراسة طرق مقاومة مشاكل الغذاء	الثاني
2	2	دراسة الظاهر المرتبطة بمشاكل الغذاء	الثالث
2	2	دراسة مشاكل التلوث الميكروبي	الرابع
2	2	دراسة التلوث الكيميائي كاحدي مشاكل تلوث الغذاء	الخامس
2	2	دراسة مشاكل أثناء الإعداد والتصنيع	السادس
2	2	دراسة تلوث الغذاء بالسموم الفطرية	السابع
2	2	دراسة العلاقة بين التغذية السليمة وغير السليمة وظهور امراض السرطان	الثامن
2	2	دراسة امراض الحساسية كاحدي مشاكل التغذية	التاسع
2	2	دراسة امراض الكساح ولين العظام من حيث المسببات وطرق الوقاية	العاشر والحادي عشر
2	2	دراسة الانيميا والغدة الدرقية كاحدي امراض سوء التغذية	الثاني عشر والثالث عشر
2	2	دراسة الطرق المتبعة للحصول علي غذاء صحي سليم في جميع مراحل	الرابع عشر

4 - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

إلقاء محاضرات نظرية وقيام الطلاب بمهام بحثية ومناقشة الطلاب في هذه التقارير البحثية.

5 - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

-الندوات

الأبحاث

7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبار تحريري لقياس: القدرة المعرفية

اختبار شفهي لقياس: القدرات والمهارات

الاختبارات العملية والمهنية لقياس: القدرات و المهارات

إجراء استبيانات لقياس: المهارات العامة

طرق الأسئلة الدورية: لقياس المعرفة والفهم

Time schedule

خلال شهر يناير 2009

خلال شهر يناير 2009

خلال شهر يناير 2009

ب- التوقيت

التقييم الأول.

التقييم الثاني.

التقييم الثالث.

خلال شهر يناير 2009

التقييم الرابع.

ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 60 %

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان الشفوي 5 %

الامتحان العملي 20 %

أعمال فصلية 5 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

امتياز 85 %

جيد جدا 75 % الى اقل من 85 %

جيد 65 % الى اقل من 75 %

مقبول 50 % الى اقل من 65 %

راسب من 30 % الى اقل من 50 %

ضعيف جدا اقل من 30 % من مجموع الدرجات

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended book

ليلي السباعي (2000): امراض سوء التغذية، منشأة المعارف بالإسكندرية للطباعة والنشر.

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

- السبورة وتستخدم لتوضيح النقاط الهامة أثناء الشرح النظري وكتب المكتبة والإنترنت ويستعين بها الطلاب لعمل التقارير البحثية.

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ حمدي احمد هلال

رئيس القسم: أ.د/ شريف صبري رجب

التاريخ / /